

**CHOIX DE COURS  
2022-2023**

**PRÉSENTATION AUX PARENTS**

**3<sup>e</sup> SECONDAIRE → 4<sup>e</sup> SECONDAIRE**



## 1<sup>e</sup> ÉTAPE

**INFORMATION  
CHOIX DE COURS**

**+**

**Remise de la  
FICHE FICTIVE**

**Mardi 8 février**

## 2<sup>e</sup> ÉTAPE

**INSCRIPTION  
CHOIX DE COURS**

**Dès mercredi 16 février**

Votre enfant doit avoir en main sa  
Fiche d'inscription fictive  
avec ses choix faits



# CRITÈRES D'OBTENTION DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES (DES)

## 4e sec

MATHÉMATIQUES (SN OU CST)

SCIENCE ET TECHNOLOGIE

HISTOIRE

ARTS (ARTS PLASTIQUES, ART DRAMATIQUE OU MUSIQUE)

## 5e sec

FRANÇAIS

ANGLAIS

ÉTHIQUE / ÉDUCATION PHYSIQUE

**54 unités** de 4e et de 5e secondaire  
dont au moins **20 unités** de 5e secondaire

# CONCOMITANCE (CARRIÈRE-ÉTUDES)

Secrétariat  
Techniques d'usinage  
Ferblanterie  
Comptabilité  
Mécanique automobile

Soudage  
Coiffure  
Esthétique  
Charpenterie  
Soutien informatique

## Objectif

possibilité de faire des préalables manquants et/ou son diplôme d'études secondaires (DES), en même temps que son diplôme d'études professionnelles (DEP).

## Critère

avoir réussi ses maths, français et anglais de 3<sup>e</sup> secondaire ET être un élève AUTONOME

*Contactez l'une des conseillères d'orientation pour plus d'infos*

## FICHE D'INSCRIPTION FICTIVE 4<sup>e</sup> SECONDAIRE

Prénom : \_\_\_\_\_ Nom : \_\_\_\_\_

COURS OBLIGATOIRES	Unités
Anglais régulier <input type="radio"/> Anglais enrichi <input type="radio"/>	4
Art dramatique <input type="radio"/> Arts plastiques <input type="radio"/> Musique <input type="radio"/>	2
Édu <input type="radio"/> Édu hockey <input type="radio"/> Édu volley <input type="radio"/>	2
Éthique	4
Français	6
Histoire	4
Mathématique CST (régulière) <input type="radio"/> SN (forte) <input type="radio"/>	6
Science et technologie	4
Choisir: 1 cours optionnel	4
<b>TOTAL</b>	<b>36 unités</b>

COURS OPTIONNELS - 4 UNITÉS	Guide de choix cours de cycle	Mes choix 1 à 5
Arts de la scène	p.12	
Arts plastiques complémentaire	p.12	
Arts plastiques et multimédia	p.13	
Éducation physique individuelle (concentration) *	p.15	
Éducation physique collective (concentration) *	p.15	
Éducation physique hockey (concentration) *	p.16	
Éducation physique volley (concentration) *	p.16	
Musique (concentration) *	p.19	
Science et technologie de l'environnement <small>Préalable au cours de Chimie et/ou Physique de 3<sup>e</sup> sec. - requis en Sciences au cégep</small>	p.22	

COURS OPTIONNELS - 2 UNITÉS	Guide de choix cours de cycle	Mes choix 1 à 5
Anglais complémentaire	p.11	
Espagnol	p.17	
Exploration de la formation professionnelle	p.17	
Français correctif	p.18	
Prévention, sensibilisation, santé (PSS)	p.21	

\* Préalable nécessaire. Détails dans le guide de choix de cours

**Programme particulier**  
Carrière-études (concomitance)

Vous pouvez consulter le Guide de choix de cours du 2<sup>e</sup> cycle à l'adresse suivante:  
<https://www.csappalaches.qc.ca/fr/publications/guides-des-choix-de-cours/>

Pour de plus amples informations, communiquez avec l'une des conseillères d'orientation:  
Dominique Côté, c.o. 418-338-7832 #5004 dominique.cote@csappalaches.qc.ca  
Emilie Pinel-Roy c.o. 418-338-7832 #5005 emilie.pinelroy@csappalaches.qc.ca

## FICHE D'INSCRIPTION FICTIVE 4<sup>e</sup> SECONDAIRE (PEI)

Prénom: \_\_\_\_\_ Nom: \_\_\_\_\_

COURS OBLIGATOIRES	Unités
Anglais intermédiaire <input type="radio"/> Anglais enrichi <input type="radio"/>	4
Arts plastiques <input type="radio"/> Musique <input type="radio"/>	2
Édu <input type="radio"/> Édu hockey <input type="radio"/> Édu volley <input type="radio"/>	2
Espagnol	2
Éthique	2
Français	6
Histoire	4
Mathématique CST (régulière) <input type="radio"/> SN (forte) <input type="radio"/>	6
Science et technologie	4
<b>Option:</b> Science et technologie de l'environnement <small>Préalable au cours de Chimie et/ou Physique de 3<sup>e</sup> sec.</small>	4
<b>TOTAL</b>	<b>36 unités</b>

Vous pouvez consulter le Guide de choix de cours du 2<sup>e</sup> cycle à l'adresse suivante:  
<https://www.csappalaches.qc.ca/fr/publications/guides-des-choix-de-cours/>

Pour de plus amples informations, communiquez avec l'une des conseillères d'orientation:  
Dominique Côté, c.o. 418-338-7832 #5004 dominique.cote@csappalaches.qc.ca  
Emilie Pinel-Roy c.o. 418-338-7832 #5005 emilie.pinelroy@csappalaches.qc.ca

# COURS OBLIGATOIRES

Régulier

PEI

## FICHE D'INSCRIPTION FICTIVE 4<sup>e</sup> SECONDAIRE

## FICHE D'INSCRIPTION FICTIVE 4<sup>e</sup> SECONDAIRE (PEI)

Prénom : \_\_\_\_\_ Nom : \_\_\_\_\_

Prénom: \_\_\_\_\_ Nom: \_\_\_\_\_

COURS OBLIGATOIRES		Unités
→ Anglais régulier <input type="radio"/> Anglais enrichi <input type="radio"/>		4
→ Art dramatique <input type="radio"/> Arts plastiques <input type="radio"/> Musique <input type="radio"/>		2
→ Édu <input type="radio"/> Édu hockey <input type="radio"/> Édu volley <input type="radio"/>		2
Éthique		4
Français		6
Histoire		4
→ Mathématique CST (régulière) <input type="radio"/> SN (forte) <input type="radio"/>		6
Science et technologie		4
→ Choisir: 1 cours optionnel		4
<b>TOTAL</b>		<b>36 unités</b>

COURS OBLIGATOIRES		Unités
→ Anglais intermédiaire <input type="radio"/> Anglais enrichi <input type="radio"/>		4
→ Arts plastiques <input type="radio"/> Musique <input type="radio"/>		2
→ Édu <input type="radio"/> Édu hockey <input type="radio"/> Édu volley <input type="radio"/>		2
Espagnol		2
Éthique		2
Français		6
Histoire		4
→ Mathématique <input type="radio"/> CST (régulière) <input type="radio"/> SN (forte) <input type="radio"/>		6
Science et technologie		4
<u>Option</u> : Science et technologie de l'environnement <small>Présentable au cours de Chimie et/ou Physique de base.</small>		4
<b>TOTAL</b>		<b>36 unités</b>

# COURS OPTIONNELS



## COURS OPTIONNELS - 4 UNITÉS

Mes choix  
1 à 5

Arts de la scène	4
Arts plastiques complémentaire	2
Arts plastiques et multimédia	3
Éducation physique individuelle (concentration) *	
Éducation physique collective (concentration) *	5
Éducation physique hockey (concentration) *	
Éducation physique volley (concentration) *	1
Musique (concentration) *	
Science et technologie de l'environnement	

## COURS OPTIONNELS - 2 UNITÉS

Mes choix  
1 à 5

Anglais complémentaire	1
Espagnol	3
Exploration de la formation professionnelle	5
Français correctif	2
Prévention, sensibilisation, santé (PSS)	4

\* **Préalable nécessaire. Détails dans le guide de choix de cours**

<sup>1</sup> Préalable: MUS 302, MUS 304 ou évaluation par un enseignant de musique.  
Instruments (chant, base, clavier, batterie, guitare acoustique ou électrique)

Tu auras  
**1 cours option à 4 unités**

Tu devras **quand même** faire  
des choix dans les cours à  
option à **2 unités**

Il se peut que tu n'aies **pas**  
**ton 1<sup>e</sup> choix.**

C'est pourquoi on te demande  
de mettre tous les choix par  
**ORDRE DE PRÉFÉRENCE**

# SCIENCE ET TECHNOLOGIE

## COURS OBLIGATOIRE POUR D.E.S.

SCIENCES ET TECHNOLOGIE



## COURS À OPTION

SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L' ENVIRONNEMENT

### **Recommandation:**

- avoir obtenu **au moins 70% et plus** au cours de **sciences de 3<sup>e</sup> sec en fin année**

### **Ce cours optionnel est obligatoire si:**

- Tu prévois prendre Chimie et/ou Physique en 5<sup>e</sup> secondaire
- Tu désires étudier en Sciences de la nature au cégep ou tout autre programme au cégep qui l'exige (vérifie-le)



# SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L' ENVIRONNEMENT (SCIENCES FORTES)

## Profil recherché:

- Avoir un **intérêt et des aptitudes pour les sciences**
- Le rythme est soutenu et rapide (**16 cours / 15 jours**). Être prêt à y mettre les efforts (faire le travail demandé en classe et à la maison)
- Si tu éprouves des difficultés en sciences de 3<sup>e</sup> sec., dis-toi que ça sera p-e plus difficile en 4<sup>e</sup> sec
- Si tu veux faire le cours de **Chimie** et/ou **Physique** en 5<sup>e</sup> sec, préalable obligatoire

## Notions abordées:

### ■ Volets sur la CHIMIE

Étudie la neutralisation, combustion, photosynthèse, respiration cellulaire  
apprendras à nommer une molécule et à comprendre comment se fait la réaction chimique

### ■ Volets sur la PHYSIQUE

Tu verras l'électricité (tu es beaucoup en action par la réalisation de plusieurs circuits électriques)

### ■ Volets sur L'ENVIRONNEMENT

### ■ Volets de L'UNIVERS TECHNO qui se poursuit

L'étude des objets ainsi que la conception d'un projet à l'atelier en utilisant les machines-outils (scie à ruban, perceuse à colonne et sableuse à ruban)

**Approximativement 40% Pratique (Labs) vs 60% Théorie**

*\* Ce n'est pas un cours où on voit le corps humain*

# MATHÉMATIQUES

LES ÉLÈVES AU RÉGULIER ET AU PEI  
doivent faire un choix pour les maths de 4<sup>e</sup> sec

→ CULTURE, SOCIÉTÉ, TECHNIQUE 4<sup>e</sup> sec (**CST- Maths régulières**)

**OU**

→ SCIENCES NATURELLES 4<sup>e</sup> sec (**SN – Maths fortes**)

**Recommandation:**

avoir obtenu au moins 75% ou plus en **mathématiques de 3<sup>e</sup> secondaire en fin année.**

# MATHÉMATIQUES SCIENCES NATURELLES 4<sup>e</sup> SEC (MATHS FORTES)

## Profil recherché

- Avoir un **intérêt et des aptitudes pour les maths**
- Quand on choisit de faire ses maths fortes, c'est pour toute l'année. Ça veut dire que même si tu réalises que tu n'as pas fait le bon choix OU si que tu es en situation d'échec, tu es dans **l'obligation de garder ce cours tout au long de l'année**
- **Rythme est soutenu, rapide, les notions sont riches et c'est exigeant** (moins de temps en classe pour faire exercices, tu dois en faire les soirs à la maison)
- Faut être prêt à **y mettre des efforts et à persévérer même quand c'est ardu**
- Faut savoir qu'il a y beaucoup *d'algèbre*

## Questions que tu dois te poser

- Est-ce que je pense atteindre la note recommandée d'au moins 75% en maths 3<sup>e</sup> sec ?
- Suis-je prêt à travailler les soirs à la maison ?
- Suis-je prêt à travailler sérieusement en classe ?

## À retenir

Les **maths de 4<sup>e</sup> sec doivent être réussi** pour obtenir le **diplôme d'études secondaires**

C'est une **décision importante**, ceux qui n'ont pas fait le bon choix ne passent souvent pas une belle année...

**MAIS C'EST UN BEAU DÉFI POUR CEUX ET CELLES QUI SERAIENT INTÉRESSÉS !**

# Votre programme au cégep peut demander certains préalables du secondaire – À vérifier

## Mon programme exige ?

Maths fortes de 4<sup>e</sup> sec ou 5<sup>e</sup> sec

Sciences fortes

Chimie

Physique



**Programmes qui exigent des maths et des sciences (en plus du DES)**

CATÉGORIE	PROGRAMME	MATHÉMATIQUES			SCIENCES		
		TS/BN4	CST5	TS/BN5	STZ/SE 4	CHIMIE 5	PHYSIQUE 5
Préuniversitaire	Sciences de la nature (toutes les spécialisations)						
Préuniversitaire	Sciences informatiques et mathématiques						
Préuniversitaire	Sciences, lettres et arts						
Techniques biologiques	Audioprothèse						
Techniques biologiques	Techniques d'inhalothérapie						
Techniques biologiques	Techniques d'orthèses visuelles						
Techniques biologiques	Techniques de biologie						
Techniques biologiques	Technologie d'analyses biomédicales						
Techniques biologiques	Technologie de médecine nucléaire						
Techniques biologiques	Technologie de radio-oncologie						
Techniques biologiques	Technologie de radiodiagnostic <sup>2</sup>						
Techniques biologiques	Technologie des procédés et de la qualité des aliments						
Techniques physiques	Environnement, hygiène et sécurité au travail						
Techniques physiques	Navigation						
Techniques physiques	Techniques d'aviation						
Techniques physiques	Techniques de génie aérospatial						
Techniques physiques	Techniques de génie du plastique						
Techniques physiques	Techniques de génie mécanique (toutes les spécialisations)						
Techniques physiques	Techniques de génie mécanique de marine						
Techniques physiques	Techniques de laboratoire (toutes les spécialisations)						
Techniques physiques	Techniques de maintenance d'aéronefs						
Techniques physiques	Techniques de pilotage d'aéronefs (toutes les spécialisations)						
Techniques physiques	Techniques de procédés industriels						
Techniques physiques	Technologie de l'eau						
Techniques physiques	Technologie de l'électronique industrielle <sup>1</sup>						
Techniques physiques	Technologie de la mécanique du bâtiment						
Techniques physiques	Technologie de la transformation des produits aquatiques <sup>2</sup>						
Techniques physiques	Technologie de maintenance industrielle						
Techniques physiques	Technologie de systèmes ordinés						
Techniques physiques	Technologie du génie civil						
Techniques physiques	Technologie du génie électrique (automatisation et contrôle)						
Techniques physiques	Technologie du génie métallurgique (toutes les spécialisations)						
Techniques physiques	Technologie du génie physique						
Techniques physiques	Technologie minérale (toutes les spécialisations)						

Certains candidats peuvent être acceptés même s'ils n'ont pas terminé leur DES, à condition qu'ils aient complété:  
<sup>1</sup> Un DEP en lien avec le programme.  
<sup>2</sup> Les maths CST de 4<sup>e</sup> secondaire.  
 Ils doivent compléter leur DES avant le 15 février de l'année suivant leur admission.

## 9 COURS OPTIONNELS OFFERTS - 4 UNITÉS

- ✓ Arts de la scène, Arts plastiques complémentaire, Arts plastiques et multimédia
- ✓ Éducation physique individuelle (concentration)
- ✓ Éducation physique collective (concentration)
- ✓ Éducation physique hockey (concentration)
- ✓ Éducation physique volley (concentration)
- ✓ Musique (concentration)
- ✓ Science et technologie de l'environnement (sciences fortes - déjà présenté)



# ARTS

## LE COURS OBLIGATOIRE

- ARTS PLASTIQUES
- ART DRAMATIQUE

## LES COURS À OPTION

- ARTS DE LA SCÈNE
- ARTS PLASTIQUES COMPLÉMENTAIRE
- ARTS PLASTIQUES ET MULTIMÉDIA

## Arts de la scène

Offert à tout ceux qui aime mettre de la **créativité à leur horaire**, en découvrant **tout ce qui se rattache aux Arts de la scène**

Tu débuteras l'année avec notamment la création de la « **Maison de l'horreur** » à l'intérieur des murs de l'école

On explore ce qui **gravite autour de milieu de la scène** (décors, éclairage, maquillage, affiches, etc.).

On n'oblige personne à monter sur une scène!

La majorité des **projets** se vivent en **équipe**

*Sachez que vous ne devez pas nécessairement être bon en arts, il faut surtout vouloir essayer*

## Arts plastiques complémentaire

C'est un cours d'arts, mais où tu pourras réaliser :

des **plus gros projets**  
des **projets plus poussés**  
des **techniques plus poussées**  
utilise des **matériaux différents**

Comme tu as 1 cours / 2 jours tu as le temps de créer des projets qui demandent de s'investir

## Arts plastiques et multimédia

Appelé souvent « Arts-multi », ce cours est un **mixte d'art et de multimédia**

**Tu aborderas ...**  
la photographie  
les montages vidéos

**Tu aimes ...**  
Les arts en général  
Le design  
La création  
La photographie

C'est pour toi !

# ARTS DE LA SCÈNE

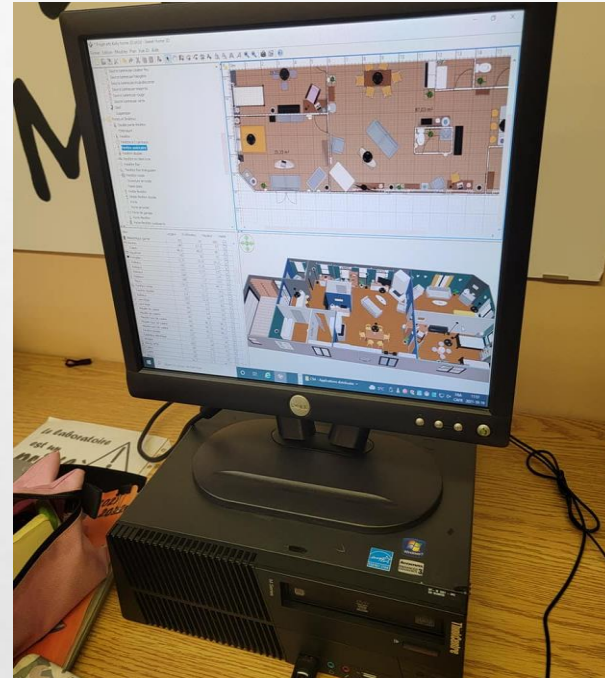
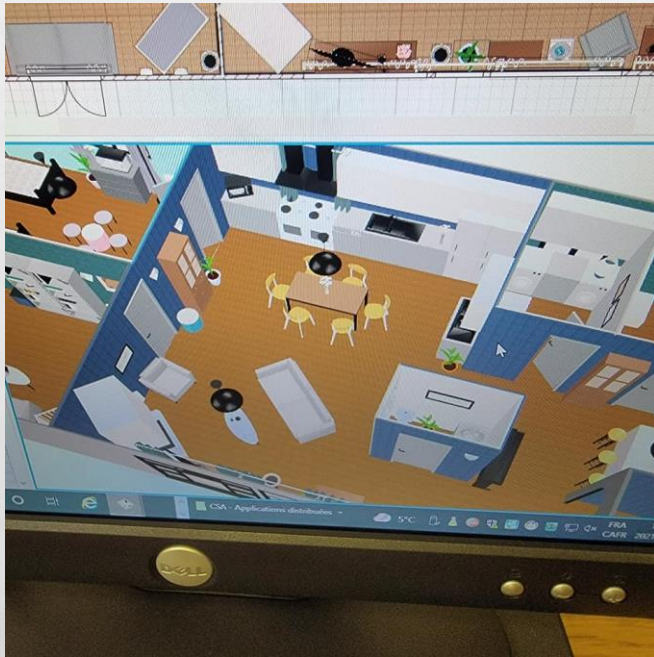




# ARTS PLASTIQUES COMPLÉMENTAIRE



# ARTS PLASTIQUE ET MULTIMÉDIA



## ÉDUCATION PHYSIQUE INDIVIDUELLE

### POUR QUI :

ceux qui ont envie de développer **habiletés techniques en jeux individuels** tel que :

- Conditionnement physique (salle musculation)
- Athlétisme
- Cross-fit, etc.

**PRÉALABLE** : avoir eu **75% ET PLUS** au cours régulier d'éducation physique de 3<sup>e</sup> sec.



## ÉDUCATION PHYSIQUE COLLECTIVE

### POUR QUI :

ceux qui ont envie d'être dans **un niveau plus poussé** à faire des **jeux collectifs** tels que :

- Basket
- Soccer
- Volley
- Badminton, etc.

**PRÉALABLE** : avoir eu **75% ET PLUS** au cours régulier d'éducation physique de 3<sup>e</sup> sec.



On veut des élèves qui **s'investissent**  
et  
qui ont **envie** de faire de **l'éducation physique fréquemment** (12 cours/ 15 jours)

## ÉDUCATION PHYSIQUE HOCKEY

### POUR QUI :

s'adresse aux élèves qui auront été sélectionnés pour participer aux équipes **Montagnards en D2**.

*Camp d'entraînement a eu lieu la fds dernière.  
Si votre enfant est intéressé contacter  
**Mathieu Vachon 338-7832 #5101***

## ÉDUCATION PHYSIQUE VOLLEY

### POUR QUI :

s'adresse aux élèves qui auront été sélectionnés pour participer aux équipes Montagnards de volleyball.

*Lors de l'inscription choix de cours, votre enfant doit le mentionner à la c.o., et vous serez informés de la suite.*

# MUSIQUE (OPTION)

## Préalable:

**Avoir réussi un cours de Musique en 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> sec  
ou  
être accepté par l'enseignant (évaluation)**

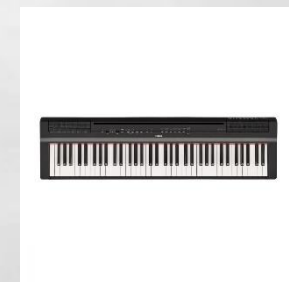
## Pour qui

- suite logique pour les élèves qui veulent **aller plus loin**
- on recherche des élèves qui ont envie faire des **pièces complexes, plus difficiles.**
- pour ceux qui veulent une **progression en musique**, car tu auras 12 cours de musique / 15 jours

*Pour infos :*

*Ne vous gênez pas à parler à*

*Jean-François Fortier ou Nicolas Bouliane, enseignants en musique*



# COURS OPTIONNELS - 2 UNITÉS

*\*seulement si la situation académique de votre enfant l'exige*

- ✓ Anglais complémentaire
- ✓ Espagnol
- ✓ Exploration de la formation professionnelle
- ✓ Français correctif
- ✓ Prévention, sensibilisation, santé (PSS)



# RESSOURCES

## SITES WEB

- **Choix de Maths**  
[www.alloprof.qc.ca parents \(cheminement scolaire/choix maths\)](http://www.alloprof.qc.ca/parents/cheminement-scolaire/choix-maths)
- **Fascicule maths/sciences**  
[www.septembre.com/products/les-maths-et-les-sciences](http://www.septembre.com/products/les-maths-et-les-sciences)
- **Répertoire préalables aux programmes collégiaux**  
[www.quebec.ca/education/cegep/services/documents-administratifs-cegeps](http://www.quebec.ca/education/cegep/services/documents-administratifs-cegeps)

## SITES INCONTOURNABLES EN INFORMATION SCOLAIRE

- [www.monemploi.com](http://www.monemploi.com)
- [www.inforoutefpt.org](http://www.inforoutefpt.org)
- [www.reperes.qc.ca](http://www.reperes.qc.ca)

### Les conseillères d'orientation

Émilie Pinel-Roy, c.o. – poste 5005  
[emilie.pinelroy@csappalaches.qc.ca](mailto:emilie.pinelroy@csappalaches.qc.ca)

Dominique Côté, c.o. – poste 5004  
[dominique.cote@csappalaches.qc.ca](mailto:dominique.cote@csappalaches.qc.ca)